

??? Travail - famille famille - travail travail - famille famille - travail ???

# Conciliation Travail - Famille

Rencontre du vendredi 3 décembre 2004

Claude Béchard, ministre - François Vaudreuil, CSD - Serge Hébert, parent



photo Diane Paquet

??? Travail - famille famille - travail travail - famille famille - travail ???

*Bien que ce phénomène soit plutôt rarement observé dans les familles québécoises, il est important de signifier que la faiblesse, l'angoisse, la peur, l'impuissance, la douleur, le découragement, le désenchantement s'installent dans le cercle familial et d'un même élan déstabilisent pour longtemps celui-ci. Ces sentiments vécus simultanément déchirent les familles dans leurs valeurs et leurs objectifs individuels de vie.*

## *L'annonce*

*L'annonce de l'arrivée d'un enfant déficient intellectuel ou handicapé physique se fait de différentes façons, soit par des traits physiques anormaux, soit par l'évaluation du médecin suite à l'accouchement ou même parfois par des tests médicaux,*

*De plus la constatation de l'anormalité peut être diagnostiquée beaucoup plus tard chez l'enfant.*

## *Constatation*

*La constatation est déchirante, même excessivement déroutante, laissant les parents devant un grand trou noir, devant mille et une questions sans trop de réponses. Le futur projeté de plein fouet de même que la réalité quotidienne deviennent une épreuve, un fardeau.*

## *L'accueil*

*A peine entrés à la maison, les parents doivent innover afin que puisse vivre sans trop de reconnaissance l'enfant nouveau-né. La fratrie, elle-aussi doit suivre car il ne faut surtout pas l'oublier, quand tout reprend de façon plus normale, la vie au quotidien réserve de belles et délicates joies. Cependant un grand défi nous attend, celui de choisir la façon dont on va travailler afin d'éduquer et stimuler cet enfant. Plusieurs questions se posent! Qui restera à la maison? Pouvons-nous nous permettre de sacrifier un salaire? Salaire souvent trop souvent indispensable.*

## *La réalité*

*Tantôt plusieurs portes resteront à ouvrir et d'autres se fermeront car les différents services sociaux et de santé, le service de garde, de loisir, d'éducation, les réseaux de contact, décourageront, blesseront, désenchanteront parce que cet enfant n'entre pas dans le moule social déjà établi. Lorsque assez forte et avec beaucoup de tact, la famille toujours déterminée aura à démontrer sans cesse les aptitudes et les qualités de l'enfant afin d'amoindrir une multitude de stéréotypes.*

## *La prévention*

*La prévention dirons-nous... le répit préventif et l'aide dans le réseau familial élargie ne sont pas assez suffisants, je dirais même, dans certain cas, absents. Alors encore une fois le Réseau de la santé et des services sociaux doit intervenir de façon curative, lourde et parfois maladroite. Plusieurs membres de cette famille sont à la merci de l'inévitable, soit la prise de médicaments, l'éclatement des couples et même parfois l'apparition de problèmes de santé mentale.*

## *Piste de solution*

- *Offrir un appui financier additionnel aux familles dès la naissance de l'enfant permettrait de procurer une plus grande disponibilité à celui-ci. Juste cela crée toute la différence au plan humain.*
- *Pensons seulement à de la formation particulière afin d'appriivoiser, de stimuler et d'éduquer l'enfant et de développer son plein potentiel.*
- *Offrir un appui financier pour du répit préventif afin de permettre aux parents, aux couples et à la fratrie de s'énergiser, se ressourcer et se reposer.*

*Les solutions ci-dessus mentionnées favoriseraient l'équilibre nécessaire à l'accomplissement du rôle des parents et de la famille, soit celui d'éduquer et de rendre autonome chacun des individus qui la compose selon ses forces, ses besoins, ses goûts et ses limites.*

## *Conclusion*

*Ainsi avec le temps ces familles auront eu le sentiment profond d'avoir réussi,  
réussi l'impossible.*



photo Sarah-Eve Hébert

*L'enfant atteint d'un handicap ou de déficience intellectuelle,  
comme les autres enfants,  
est certes ce qu'il est au départ,  
mais aussi ce qu'on l'aide à devenir...*